

## INFORME DE INGRESO A LA FCFMYN 2024

La FCFMyN con su respectivo equipo de trabajo académico, desarrolla diversas propuestas académicas para que el estudiantado preinscripto ingrese a las carreras de pregrado y grado.

El siguiente trabajo de índole cuantitativo se realiza tomando como base el informe de Ingreso 2024, realizado por la Prof. Inés Abdala, al que se le suman los resultados obtenidos en la cursada del Trayecto de Formación con Apoyo (TFA), dictado en el primer cuatrimestre de 2024.

Este informe propone ser una herramienta de análisis y reflexión para los equipos involucrados en esta instancia de enseñanza y aprendizaje (Departamentos, Comisiones de Carreras, Secretaría Académica, Consejo Directivo, entre otros). Considerar datos cuantitativos y comparativos entre las categorías preinscriptos/as, resultados del Ingreso 2024 y del TFA 2024, permitirán analizar el desgranamiento en la etapa inicial de los estudios universitarios. Como objetivo final pretende ser un insumo para desarrollar estrategias de retención y acompañamiento al estudiantado en su primer año de carrera.

En las siguientes secciones se muestra el número de estudiantes preinscriptos/as esperados/as por la FCFMyN, ingresantes a los Trayectos Usuales de las carreras según planes de estudios, al TFA, abandonos y ausencias.

### 1- Respecto al Ingreso 2024 (1° instancia-octubre y 2° instancia-marzo)

El número de preinscriptos/as totalizó en 2505; este número es relevante porque determina el número de comisiones, aulas físicas, aulas virtuales, docentes y tutores que se deben disponer para el operativo de Ingreso (1453 presenciales + 1052 a distancia) .

Carreras presenciales de la FCFMyN	#Estudiantes
Preinscripción Total	1453
Ingresantes TU	531
Ingresantes al TFA	181
Abandonaron/no confirmaron inscripción	741

TU	531
Carreras presenciales FCFMyN	
1° DICTADO del Curso de Ingreso 2024	102
2° DICTADO del Curso de Ingreso 2024	289
PROGRAMA PROFES para Ingreso 2024	31
EXCEPTUADOS AL EXAMEN 2024	90
INGRESO POR EQUIVALENCIA 2024	19

Carrera LAyGD-FCFMyN- FCEJS	#Estudiantes
Preinscripción Total	<u>1052</u>
Ingresantes 2024 por curso de ingreso	269
No aprobaron 2024 por curso de ingreso	74
Abandonaron no confirmaron inscripción	75
No asistieron/ no confirmaron inscripción	634

De las tablas anteriores se identifica que de las carreras presenciales, realmente asistieron o tuvieron continuidad de actividades 787 estudiantes, lo que representa el 49% de los/as preinscriptos/as. En cuanto a la carrera virtual, 343 estudiantes asistieron o tuvieron continuidad en la cursada, significando un 33% de los/as preinscriptos/as.

Por lo tanto se desprende que de 2505 preinscripto/as, con 1130 (531+181+269+74+75) estudiantes que cursaron en alguna de las dos modalidades ofrecidas por la facultad, se obtiene un índice de 45% de participación efectiva en aula.

En cuanto a la cantidad de aprobados, se concluye que ingresaron un total de 800 estudiantes en carreras de modalidad presencial y 269 en la carrera virtual.

## 2- Respecto al TFA 2024

En el primer cuatrimestre del presente ciclo lectivo y a partir de la OCD03 - 3 / 2024, el dictado del TFA en el primer cuatrimestre está destinado al estudiantado que no aprobó el ingreso. En esta instancia se debe cursar Precálculo y Estrategias de Aprendizaje. A partir de la aprobación de las dos materias, el estudiantado es incorporado al Trayecto Usual (TU) de las diferentes carreras de la unidad académica.

En esta etapa se inscribieron 232 estudiantes, obteniendo los resultados que ofrece la siguiente tabla:

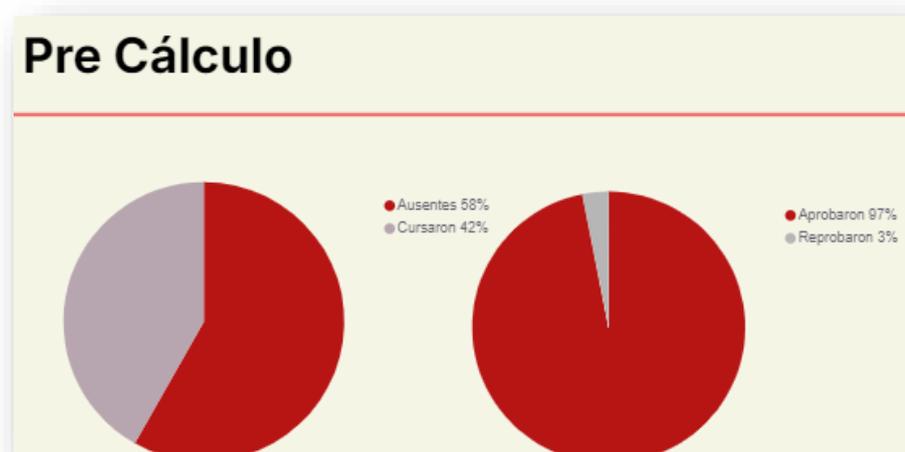
N° de estudiantes	Pre-Cálculo	Estrategias de aprendizaje
inscripto/as	232	232
Ausentes en el examen o cursada	135 (58%)	77 (33%)
Rindieron	97 (42%)	155 (66%)
Aprobado/as	94 (96%)	100 (65%)
Desaprobado/as	3 (4%)	55 (35%)

Cabe aclarar que en la materia Estrategias de Aprendizaje, gran porcentaje de estudiantes no aprobado/a no cumplimiento la entrega de trabajos prácticos requeridos.

Como resultado del TFA 2024, un total de 90 estudiantes se incorporó al TU.

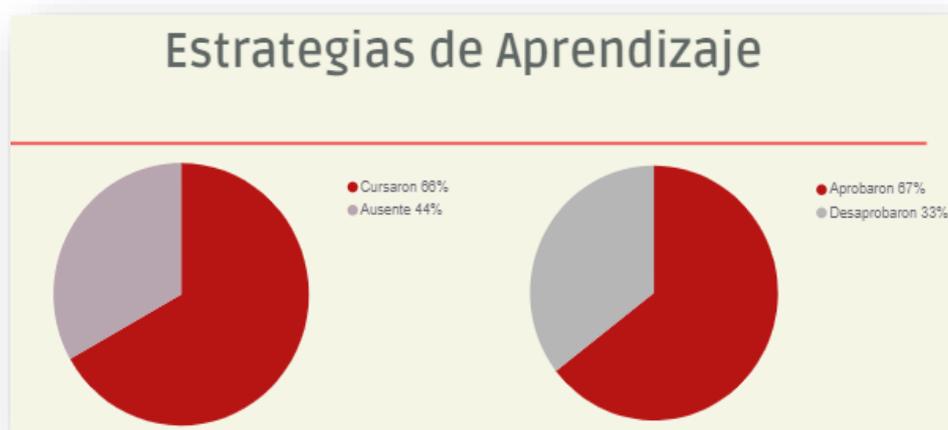
- Pre-Cálculo

En el siguiente gráfico se visualiza los resultados de la materia Precálculo en relación a las categorías inscriptos/as y cursantes, identificando que de 232 estudiantes inscriptos/as, cursaron 97, resultando 94 estudiantes aprobados/as y 3 reprobados/as.



- Estrategias de Aprendizaje

En el siguiente gráfico se visualiza los resultados de la materia Estrategias de Aprendizaje en relación a las categorías inscriptos/as y cursantes, identificando que de 232 estudiantes inscriptos, cursaron 155, resultando 100 estudiantes aprobados/as y 55 reprobados/as.



### 3- Estudiantes que ingresaron en 2024 a la FCFMyN

Considerando los análisis realizados en el informe presentado por la Prof. I. Abdala sobre el ingreso 2024 y los resultados obtenidos en el TFA 2024, identificamos la cantidad de estudiantes que ingresaron en el año 2024 a las carreras presenciales de la FCFMyN y la carrera virtual LAYGD.

Se muestra en las siguientes tablas la cantidad de pre inscriptos/as y la cantidad de ingresantes luego de agotar las diversas instancias de ingreso.

Carrera Virtual	LAYGD de la FCFMyN y la FCEJS
Preinscriptos/as	1052
Ingresaron por curso de ingreso	<b>269</b>

<b>Carreras presenciales</b>		<b>FCFMyN</b>
Preinscriptos/as		1453
Aprobaron 1er. Curso de ingreso		102
Aprobaron 2 do. Curso de ingreso		289
Aprobaron Programa Profes		31
Exceptuados/as		90
Ingreso por equivalencia		19
Aprobaron el TFA		90
Total de ingresantes		621

Podemos decir que ingresaron a la FCFMyN, 890 estudiantes en carreras de la orientación ILP para carreras de ingeniería, licenciaturas y profesorado; y la orientación TEC para todas las tecnicaturas de la facultad.

En esta instancia es interesante detallar que de los 621 estudiantes optaron por las carreras presenciales y la cantidad de estudiantes que ingresaron a cada uno de los departamentos de la facultad de acuerdo a las dos orientaciones ILP y TEC, y las diversas instancias de ingreso durante el año 2024.

A modo de síntesis en la siguiente tabla se consideran las categorías preinscriptos, asistencia y aprobados, en sus dos modalidades, presencial y distancia.

	Presencial	Virtual
Preinscriptos	1453	1052
Asistieron	787	343
Aprobaron	531 (ingreso) 90 (TFA)	269

Finalmente se presenta el siguiente cuadro a fin de identificar los recursos invertidos en el ingreso a las carreras en todas las instancias desarrolladas, en la modalidad presencial

CURSO DE INGRESO 1° Dictado. Octubre 2023. 6 semanas	6 docentes. (5 de matemática, 1 de electrónica)	Protocolización RD 889/23
CURSO DE INGRESO 2° Dictado. Febrero-Marzo 2024. 5 semanas	68 docentes: 15 física 6 Minería 10 Geología 14 Matemática 14 Informática 9 Electrónica	Protocolización RD 272/24  17 comisiones
	Comisión de Evaluación: 5 docentes de Matemática. 3 asignados a FCFMyN 2 asignados a la FCS	Protocolización RD 130/24
TFA – 3 meses PRECÁLCULO	1 prof. y 6 tutores (de matemática)	Protocolización RD 236/24  2 comisiones
TFA – 3 meses ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	1 prof. y 4 tutores (de informática)	Protocolización RD 236/24  1 comisión

### 3.1 Distribución de estudiantes por departamento y carreras

- Departamento de Electrónica

Carrera	Programa PROFES	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Ingeniería Electrónica con O.S.D.	1	9	24	2	36
Profesorado en Tec. Electrónica			1		1
Tec. U. en Electrónica		5	10	1	16
Tec. U. en Telecomunicaciones			4		4
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>57</b>

En este Departamento ingresaron 57 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en sus dos orientaciones, 37 en las ILP y 20 en las TEC.

- Departamento de Física

Carrera	Programa PROFES	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Lic. En Física	2	6	12	2	22
Profesorado en Física			3		3
Tec. U. en Fotografía		1	23	15	39
Tec. U. en Energías Renovables		1	10	1	12
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>76</b>

En este Departamento ingresaron 76 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en sus dos orientaciones, 23 en la ILP, 12 en las TEC y 39 en la Tecnicatura Universitaria en Fotografía.

- Departamento de Geología

Carrera	Programa PROFES	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Lic. En Cs. Geológicas		5	9	6	20
Tec. En Teledetección y SIG			4	1	5
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>		<b>5</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

En este Departamento ingresaron 25 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en sus dos orientaciones, 50 en la ILP, 5 en las TEC

- Departamento de Informática

Carrera	Programa PROFES	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Ing. En Computación	4	5	12	4	25
Ing. En Informática	16	33	64	19	132
Lic. En Cs. De la Computación	1	14	31	14	60
Prof. En Cs. De la Computación		4	2		6
Tec. U. en Redes de Computadoras			7	1	8
Tec. U. en Web		5	43	9	57
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>	<b>21</b>	<b>61</b>	<b>159</b>	<b>47</b>	<b>288</b>

En este Departamento ingresaron 288 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en sus dos orientaciones, 223 en las ILP y 65 en las TEC.

- Departamento de Matemática

Carrera	Ingreso virtual	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Lic. En Cs. Matemáticas	Profes 1		9	1	11
Lic. En Análisis y Gestión de Datos	269				269
Profesorado en Matemáticas		1	13	5	18
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>	269 + 1 Profes	1	22	5	<b>298</b>

En este Departamento ingresaron 298 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en su orientación ILP.

- Departamento de Minería

Carrera	Ingreso virtual	nov/dic	feb/mar	TFA	Total
Ing. En Minas		9	14	6	29
Tec. En Obras Viales		1	13	2	16
Tec. En Minería		2	1		3
<b>Total de estudiantes ingresantes 2024</b>		12	28	8	<b>48</b>

En este Departamento ingresaron 48 estudiantes a las diferentes carreras que ofrece en sus dos orientaciones, 29 en las ILP y 19 en las TEC.



ingreso > 2024  
cfmynunsl



#### 4. Observaciones y conclusiones

Sobre el análisis realizado, se observa que 890 estudiantes se encuentran cursando las diferentes carreras de la FCFMyN (de 2505 preinscriptos/as). Por diferentes razones, 1615 no se encuentran en el Sistema Universitario, ya sea porque nunca asistieron, no finalizaron el cursado de las instancias de ingreso o no aprobaron.

Cabe destacar el enorme esfuerzo que se realiza desde cada uno de los departamentos y la facultad, para la conformación de comisiones, distribución de espacios, designación de docentes, entre otros, para acompañar al estudiantado en este inicio de los estudios universitarios.

Desde esta postura, nos parece importante crear vínculos de acompañamiento al estudiantado durante el ingreso, pero sostenerlo durante todo en el primer año de cursada. El acompañamiento debe ser desde cuestiones administrativas, académicas, curriculares u otras.

Desde la Secretaría Académica se trata de mejorar la comunicación de información, para orientar al estudiantado en los distintos tramos que ofrece la FCFMyN en temáticas relacionadas a la vida universitaria, vocabulario, calendario académico, aulero, entre otros, a partir de correos electrónicos, redes sociales y atención personalizada desde el Departamento de Estudiantes y derivación a los departamentos que conforman la FCFMyN. El objetivo principal es evitar el desgranamiento estudiantil y detectar las causas que lo provocan.